

中等职业学校质量报告

(2025)

漯河卫生中等专业学校

二〇二五年十二月

漯河卫生中等专业学校

2025 年度职业教育质量报告目录

- 一、年报公开形式及网址
- 二、内容真实性责任声明
- 三、年报正文

漯河卫生中等专业学校
2025 年度职业教育质量年报公开形式
及网址

一、公开形式：漯河卫生中等专业学校官网

二、学校网址：<http://www.luoheweixiao.com>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 漯河卫生中等专业学校 教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2025 年 12 月 30 日

目 录

前言	1
一、党建工作	5
二、基本情况	16
2.1 规模和结构	16
2.2 设施设备	18
2.3 教师队伍	19
三、人才培养	22
3.1 学生素质	22
3.2 取得的成绩	24
3.3 德育建设工作	27
四、服务贡献	28
4.1 技术技能人才培养	28
4.2 服务社会	31
4.3 专业布局	34
4.4 教师培养培训	36
五、文化传承	38
5.1 传统文化进校园	38
5.2 传统武术、戏曲、曲艺进校园	38
六、国际合作	41
6.1 校企合作开展情况和效果	41
6.2 学生实习情况	41

6.3 集团化办学情况	42
七、产教融合	43
八、发展保障	43
8.1 经费保障	43
8.2 政策措施	44
九、面临挑战	45

前 言

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）、《河南省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我校高度重视，按照时间节点，扎实有序推进学校质量年报报告各项编制工作。

本报告汇总了2025年度漯河卫生中等专业学校发展的质量情况。报告着眼于学生、家长与其他社会各界对学校发展的关切，立足学校人才培养目标与年度工作改进的实际，提炼梳理而成。报告分为：党建工作、基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战九个部分。每一部分都以高质量的标准，展示学校一年来在改革发展方面的措施和成果。

一、高度重视编制，严把质量关

校领导高度重视年报工作，成立由校长负责的领导小组，全面加强组织领导，健全工作机制，严把质量关。各部门主要领导高标准、高质量完成编制工作。

二、认真研读文件，突出特色亮点

学校认真研读文件，吃透各项指标内涵，凝练特色，突出亮点，强化定量分析和数据支撑，全面梳理、总结、提炼过去一年学校特色、经验、成效，全面分析学校人才培养的年度成绩、问题和对策，突出学校数字化资源、促进产教融合、校企“双元”育人、打造“双师型”教师队伍、开展劳动和职业启蒙教育等重

点工作。

三、加强协调配合，提高工作效率

学校加强协调配合，做到学校质量年报报告理念、行文、数据、格式相统一。运用图表和照片反映问题，做到文字简洁流畅，版面美观大方。

学校质量年报报告数据指标内涵、数据值、统计时段与“全国中等职业学校管理信息系统”一致，确保了数据的权威性和准确性。此外，年报已在学校官方网站上 <http://www.luoheweixiao.com/index.html> 公开发布，方便社会各界查阅与监督。

本年度，学校以教学育人为主要业务范围，坚持以育人为根本、以就业为导向的办学方针，深入学习贯彻党的二十大精神，深化职业教育教学改革，致力于提高学生的专业水平，提升学生的学习素质，改善学校的教育环境，推动学校各项事业高质量发展。

四、强化理论武装，把稳办学方向

一是坚决执行学校“周交办”制度，建立健全落实台账，并定期开展“回头看”检查，确保各项任务得到有效落实和持续改进。同时，加强对制度执行情况的监督和考核，形成闭环管理，提升工作效率和质量。

二是深入学习贯彻党的二十大精神，将其作为当前和今后一个时期的首要政治任务。在集中学习研讨的基础上，要创新学习方式方法，如利用新媒体平台、组织知识竞赛等。将学习成果转化实际行动推动学校各项工作取得新进展、新成效。

三是切实履行意识形态工作责任制，确保意识形态领域的安全稳定。及时学习和传达上级有关意识形态方面的决策部署，深入分析研判风险隐患，制定针对性措施加以防范化解。对意识形态工作专项督查反馈的意见，认真整改落实，逐项对账销号，确保问题得到有效解决。同时，层级签订目标责任书，明确各级责任任务，有效逐级传导责任和压力。

此外，严格落实“三审三校”和“一会一报”制度，确保信息的准确性和及时性。同时，健全应急处理流程，加强阵地管理，提高应对突发事件的能力和水平。通过这些措施的实施，进一步巩固和扩大意识形态工作的成果，为学校的发展提供了有力的思想保障。

五、服务重点工作，衔接乡村振兴

以活动为载体，增加学生团队凝聚力。在团市委、团区委的正确领导下，学校团组织积极参与各项公益活动，参与“情暖冬日，为爱同行”志愿服务活动，为学校特殊困难群体送去暖冬物资；开展扶残助残爱心捐赠活动，诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。学校团委始终坚持发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，团结带领广大团员青年，奉献火热青春，书写人生华章。

六、改善办学条件，维护安全稳定

一、实现数字化校园建设

本年度学校在软硬件设施上实行汰旧换新，新增电子教学仪器设备，学校校园网为千兆主干，百兆到桌面，校园网上运行的

办公自动化系统、综合教务管理系统、网络教学系统、综合信息服务等，推进了信息化管理进程，信息化教育的新形势。

二、构建横向到边、纵向到底、师生一体、直达寝室的学生安全网格化管理机制，积极配合治安部门推进“雪亮工程”提质增效。

三、通过以案促改、完善体制机制、加强监督检查和抽查、多次开展从业人员培训、学生安全宣传教育、应急演练、专项整治等，有力维护师生生命财产安全和校园安全。

漯河卫生中等专业学校 教育质量年度报告（2025年）

漯河卫生中等专业学校认真落实河南省教育厅《关于做好2025年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校领导班子坚持改革、开拓、务实、向上的工作作风，遵循“以科学发展观为指导，以实训为中心，以教学为基础，以科技为先导，全面提高学生综合素质，为国家选拔、培养、输送高水平的医疗后备人才”的办学指导思想，秉承“创建全国一流的高水平卫生类学校”的办学目标，始终秉持“学训并重、升学就业双路畅”的办学理念，坚持“科学、全面、协调、可持续提高的系统化、个性化”的教学理念，走“科研、实训、教学一体化”之路，创新思维、不断进取和超越，为国家医疗卫生事业的发展做出了突出的贡献。

根据上级教育行政部门要求，对学校2025年教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，报告如下：

一、党建工作

中共漯河卫生中等专业学校支部委员会成立于1997年4月，现有正式党员10人，设支部书记1人、副书记1人、组织委员1人、宣传委员1人、纪检委员1人。2025年，在上级党组织的坚强领导下，漯河卫生中等专业学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于党的建设的重

重要思想，全面落实党的二十大和二十届三中、四中全会精神，以党建引领铸牢立德树人根基，以“五育并举”构建全面育人体系，牢记“为党育人、为国育才”教育使命，扎实推进各项党建工作，为学校高质量发展提供了坚强政治保障和组织保障。

1.1 党建领航，引领学校发展

1.1.1 认真学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》和贯彻中央八项规定精神

漯河卫生中等专业学校自3月份启动深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作以来，中央八项规定精神不仅成为我校政治生活中的重要准则，更是学校管理与文化建设的重要指导思想。这些规定针对的是形式主义、官僚主义等问题，旨在推动党风廉政建设和反腐败斗争，确保党和国家的健康发展。学校坚持深学细悟，层层压实责任链条，把学习教育与中心工作同谋划、同推进，取得了阶段性成效。

学校党支部开展了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》专题学习、《贯彻八项规定 促进五育并举》党支部书记讲专题党课，使全体党员干部在思想和政治上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，深刻领悟“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”同时教育引导广大党员教师厚植为民情怀，把学习教育成果转化为优化学校管理、为民服务和推动职业教育高质量发展的实绩实效。



图一 “三会一课”活动



图二 党支部主题党日活动



图三 党支部书记讲党课



图四 党员教师开展志愿服务活动

1.1.2 积极开展庆祝新中国成立 76 周年活动

为庆祝新中国成立 76 周年，我校举办了以“礼赞新时代，奋进新征程”为主题的合唱比赛。全校师生积极参与，共 18 支队伍登台演唱。学生们精神饱满，歌声嘹亮，通过《我和我的祖国》《歌唱祖国》等经典曲目，深情表达了对祖国的热爱与祝福。比赛现场气氛热烈，掌声不断，展现了新时代师生的爱国情怀与

精神风貌。经过激烈角逐，评选出一、二、三等奖及优秀组织奖若干。此次活动不仅丰富了校园文化生活，更激发了师生的民族自豪感与责任感，为新中国成立 76 周年献上了一份饱含深情的贺礼。



图五 庆祝新中国成立 76 周年合唱比赛



图六 庆祝新中国成立 76 周年合唱比赛

1.1.3 加强党风廉政建设

为进一步加强学校党风廉政建设,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,筑牢思想根基。严格落实“一岗双责”,压实党支部主体责任,构建“三不腐”长效机制。深化廉政教育,开展警示教育活动,筑牢师生廉洁自律防线。完善制度体系,规范“三重一大”决策流程,加强重点领域监管,堵塞廉政风险漏

洞。强化监督执纪，畅通举报渠道，对违规行为“零容忍”。推进廉洁文化建设，打造风清气正的育人环境，以优良党风政风带动校风教风学风建设，为教育高质量发展提供坚强纪律保障。



图七 开展警示教育活动

1.1.4 充分发挥党建带团建制度机制，明确“五育并举”导向

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想、关于教育的重要论述，贯彻落实全国、全省教育大会精神，力争用3年左右时间，实现中学共青团工作体系基本完善，工作机制更加健全，立德树人功能更加凸显，“五育并举”导向更加鲜明，团员先进性更加彰显，安全风险底线更加牢固，服务中心大局贡献度进一步提升，

努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图八 团学系列主题活动形成多元育人格局

1.2 党建红引领志愿红，办实事服务暖人心

为充分发挥党建引领作用，践行党员初心使命，我单位组织开展“党建红赋能志愿行”主题志愿服务活动。活动现场，党员志愿者们身穿红马甲，化身政策宣传员、民情联络员、便民服务

员，深入社区、乡村，开展政策解读、义务义诊、环境整治、爱心帮扶等便民服务。大家以实际行动倾听群众呼声、解决急难愁盼，用脚步丈量民情，用实干赢得民心。此次活动将党建工作与志愿服务深度融合，既彰显了党员的责任担当，又架起了党群“连心桥”，切实增强了群众的获得感与幸福感。



图九 开展志愿服务活动



图十 暖冬行动

1.3 构建党建育人新格局 培育时代发展新力量

新时代背景下，构建党建育人新格局是强化人才培养的关键抓手。以党建为引领，将红色基因融入育人全过程，通过理论学习、红色实践、志愿服务等多元载体，筑牢思想根基。立足基层阵地，打造“党建+育人”融合平台，推动党员干部带头示范、青年群体积极参与，形成“育思想、育能力、育担当”的三位一体培育体系。此举既深化了党建工作的内涵，又为社会输送了有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的高素质人才，为高质量发展注入强劲动能。

二、基本情况

2.1 规模和结构

（一）学校概况

漯河卫生中等专业学校是经河南省教育厅批准、河南省卫健委备案的一所全日制卫生类普通中等专业学校，学校占地面积为96715平方米，资产2025年末为2520万元，教学设施完善，师资力量能满足教学需求，被河南省教育厅命名为白衣天使的摇篮。

漯河卫生中等专业学校是一所培养卫生类专业人才的学校，近年来，学校顺应时代的潮流，不断进取，迅速发展。经过30年的努力，中高职称的教师、高级专业技能证书的“双师型”教师占主导地位，学校坚持高起点和软硬件并重的思路，推进教育实用化进程，支撑着学校不断冲击新的高度。

学校拥有现代化的护理实训中心、眼视光与配镜实训中心、康复技术实训中心、药剂实训室、病理标本室、解剖实验室、计算机教室等10多个实训实验室。

学校遵循“适应社会，市场需求”的原则，学校目前开设普通三年制护理、口腔修复工艺、药剂、康复技术、眼视光与配镜、智慧健康养老服务六个专业，所涵盖的专业性与社会适应性极强。

长期以来，学校坚持改革创新，坚持特色办学，秉承着“卫生医疗行业需要什么我们就教什么”的教学理念，号准市场脉搏，调整课程设置，改革教学内容，因材施教，因人施教，使学生学有所乐，学有所得，学有所用，极大地调动了学生的学习积极性。

学校坚持以市场需求为导向，积极构建学生和用工单位的“双向通道”，为毕业生提供了广阔的发展空间，就业呈现“五高”态势：就业层次高、就业品位高、就业薪资高、就业对口高、就业满率高。

（二）学生情况

学校现有全日制在校生 2075 人，学制三年。学校一直秉承优中选优的招生标准，严格测试，认真选拔， 2023 年招生 1144 人，2024 年招生 710 人，2025 年招生 651 人。2023 年毕业生 1075 人， 2024 年毕业生 894 人， 2025 年毕业生 974 人。

学生规模数据一览表

年级	招生人数	在校生人数	巩固率
2023	1144	761	66.5%
2024	710	650	91.5%
2025	651	651	100%

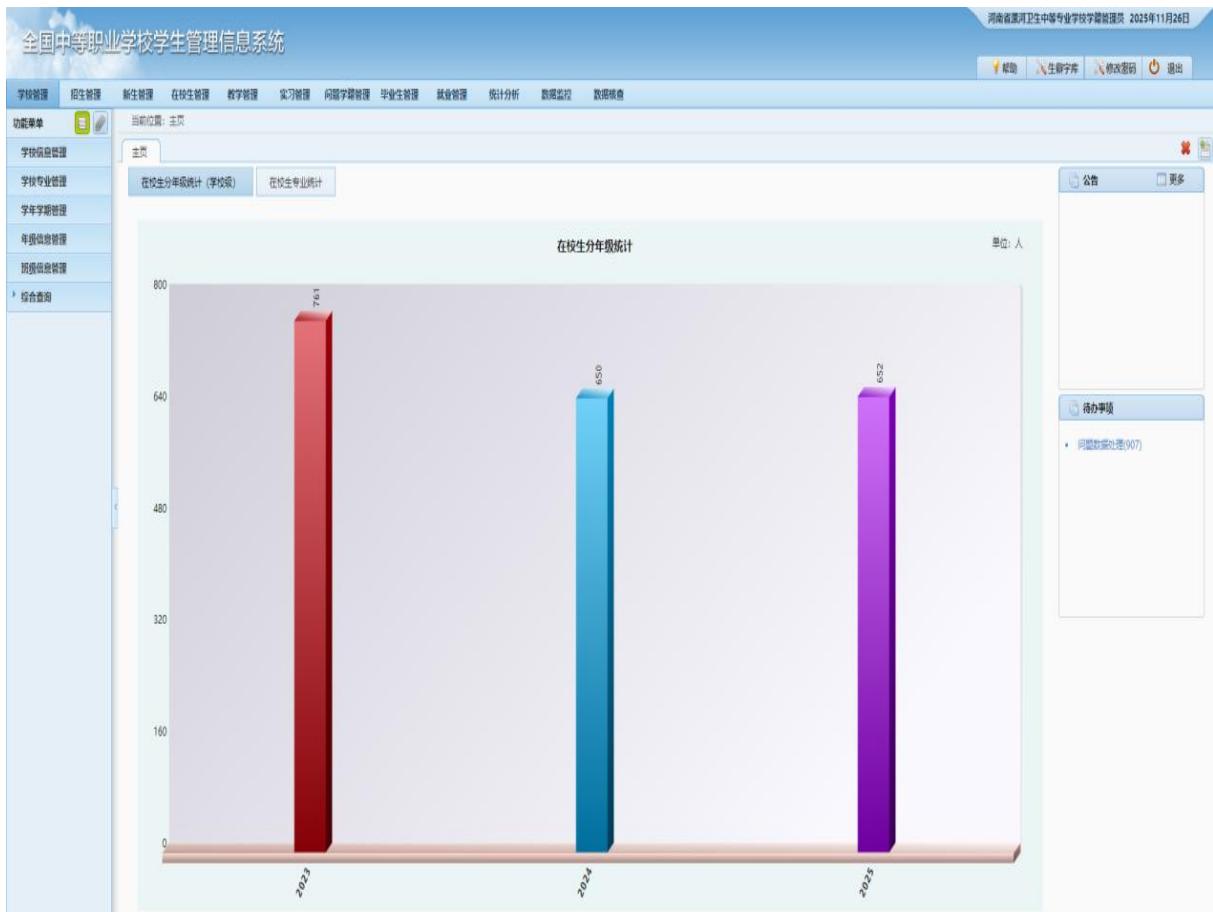


图 1 学校学籍系统管理数据图片

2.2 设施设备

文化课与专业课的教学设施设备先进、齐全且完好，室内通风、采光与照明条件良好，足以满足教学需求。学校有40间多媒体教室，学生实训室涵盖护理实训室、口腔修复工艺实训室、药剂实训室、解剖实训室、眼视光与配镜室实训室、康复实训室、智慧健康养老服务实训室；另有计算机房、图书馆、阅览室、心理咨询室各一间，以及科教厅一个。



图 1 护理实训室



图 2 口腔实训室

2.3 教师队伍

学校实行党总支领导下的校长负责制,建成了一支“双师型”

“复合型”教学团队。能满足教育教学的需要，素质高，精神面貌好。学校现有教职工 142 人，文化课在职教师 39 人，专业课在职教师 78 人，外聘教师 13 人，“双师型”教师 23 人。

年度	生师比例	双师型比例	兼职教师比例	本科以上比例	硕士以上比例	高级教师比例
2023	1:27	1:18	1:13	1:5	1:11	1:14
2024	1:22	1:15	1:11	1:3	1:11	1:14
2025	1:19	1:10	1:10	1:3	1:12	1:13

教师队伍比例对比表

1. 完善师资管理规章制度，优化人才成长环境

学校推行“人才兴校”工程，围绕师资队伍建设工作，全面且系统地梳理了师资建设相关制度。修订并颁布了人才引进、教师进修等一系列政策，同时配套推进用人制度、分配制度、考核评价制度等方面改革，为高水平师资队伍的建设与发展提供坚实保障。

2. 加强职业技能培训，提升“双师型”教师素养

学校积极组织教师开展专业学习与实践锻炼，致力于使每一位专业教师既具备扎实的专业知识和较高的教学水平，又拥有较

强的专业实践能力和丰富的实际工作经验，逐步达成教师一专多能的目标，着力提高“双师型”教师的占比。大力支持专业教师参与各类职业技能培训，鼓励教师获取职业资格证书，有计划、有组织地安排骨干教师和专业带头人依次参加省级、市级培训。本年度，学校教师的职业技能得到了显著提升。



图 1 班主任省级培训



图 2 省级骨干教师培训

三、人才培养

3.1 学生素质

学校深入贯彻落实“学训并重，升学就业双路畅”的育人方针，坚持以学生发展为中心，着力构建多元化人才培养体系，切实保障每一名学生享有平等发展机会。学生思想政治素质过硬，文化课合格率达 90% 以上，专业技能合格率达 95% 以上，体质健康达标率约 98%，毕业率连续保持 100%。近年来，学校升学工作成效显著，近千名学生顺利考入大专院校，升学率稳定在 95% 以上。凭借鲜明的办学特色和显著的社会影响力，学校毕业生就业率持续保持 84% 以上，护士资格证考取率达 75%，在 2025 年河南省护理技能大赛中荣获二等奖 3 项、三等奖 2 项；在河南省第十九届文明风采评比中获二等奖 1 项、三等奖 7 项；在漯河市中等

职业教育文明风采市级评选中获一等奖 6 项、二等奖 31 项、三等奖 12 项。



图 1 静脉输液操作



图 2 心肺复苏操作



图3 第十九届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛
校园安全短剧（安全教育）比赛

3.2 取得的成绩

学校学生的技能训练水平快速提高。近几年在各种赛事中荣获多个奖项，学校高度重视赛事育人工作，以省赛为抓手，深化内涵建设，将竞赛项目与教学改革工作深度融合，形成了“岗、课、赛、证”（岗位聚焦、课程筑基、赛事提升、证书考评）综合育人模式。将省赛方案中的新技术、新要素、新标准融入课程建设体系，将竞赛训练与实践教学相结合、竞赛评价标准和教学考核标准相结合，真正做到以赛促教、以赛促学、以赛促练。育人模式的改革，激发了学生的学习兴趣，并促进了他们提高技能水平、提升职业素养，形成了“比学赶超、勇争第一”的良好学习氛围。

典型案例：技能大赛和“文明风采”竞赛

我校共选派多名选手参加了河南省护理技能大赛项目和国学经典诵读、汉字听写、校园安全短剧、职业礼仪、硬笔书法等“文明风采”8个项目的比赛。

在2025年河南省第19届文明风采和第14届护理技能大赛中，我校指导教师以高度的责任感与精湛的专业能力，带领参赛学子在比赛中斩获佳绩，我校共计获得省级二等奖4个，三等奖9个。市级一等奖6个，二等奖31个，三等奖12个。

在2025年河南省中职护理技能大赛中，闫怡琳，李靖慈，刘涵璐获得省护理技能大赛二等奖，陈云龙，张童语获得省护理技能大赛三等奖。



图1 2025年河南省中等职业教育技能大赛—护理技能比赛

在2025年河南省中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛中，我校林凯乐同学荣获国学经典诵读项目二等奖。



图 2 第十九届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛
国学经典诵读比赛

在 2025 年河南省中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”汉字听写大赛中，孙东岳和赵健翔同学分别获得省级三等奖。



图 3 河南省中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”
汉字听写大赛

在 2025 年河南省中等职业学校文明风采“校园安全教育短剧”比赛中，我校学生徐梦、魏子彤、王世杰、朱怡帆、张静文代表学校参加比赛，荣获省赛项目三等奖。



图 4 河南省中等职业学校文明风采“校园安全教育短剧”

3.3 德育建设情况

德育课实施情况

为深入贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进学校课程思政教育教学改革，夯实课程思政建设基础，切实推动教师履行课程思政主体责任，将课程思政有机融入课堂教学各环节；将德育教育全面纳入专业人才培养方案和课程体系。深入开展德育创新课堂建设，积极推进德育课程教学内容、教学方法改革，着力提升教师专业能力和信息化应用水平，有效提高德育课堂教学质量。坚持以德育课程为主阵地，以德育活动为辅阵地，充分发挥德育课堂在综合素质教育中的重要作用。德育课堂教学形式灵活多样，教学内容丰富充实，紧密结合卫生专业学生特点，德育课教学工作扎实有效。深入践行社会主义核心价值观，持续增强德育课教学的针对性、实效性和时代性。

四、服务贡献

4.1 技术技能人才培养

我校深入贯彻落实国家职业教育改革部署,紧扣“人人持证、技能河南”目标任务,扎实推进学生职业技能提升工作。按照市教育局年度工作安排,我校承担培训任务724人、取证任务724人。截至工作结束,实际完成培训724人,完成率100%;完成取证724人,完成率100%。

培训工作严格对标“人人持证、技能河南”总体要求,重点围绕护理专业开展系统性培训,具体涵盖:护理理论知识、专业技能训练、基础护理操作、护理常规流程、患者沟通技巧、护理伦理法规、应急处置规范、护理实践应用等内容,切实提升护理人员专业素养,保障护理服务质量。

培训坚持理论与实践相结合、传统与现代相融合,主要采取以下方式:

1. 混合式案例实践教学模式:实施“课前自学—课中互学—任务演练—课后反思”四阶段教学;
2. 实训操作教学法:通过分组练习激发学习主动性,优化教学资源配置;
3. 演示教学法:运用实物教具和现代化教学手段开展基础护理技术及临床实践教学。

我校严格对接职业技能等级鉴定标准,成立考务工作组,规范报名、培训、考核、发证全流程管理,建立质量闭环机制。组建由校内教师、企业专家、行业考评员构成的考核队伍,实施考

前培训，细化评分标准，推行“过程评价+结果评价”双重考核机制，确保鉴定工作规范有序。



“人人持证、技能河南”理论培训



“人人持证、技能河南”实操培训



“人人持证、技能河南”上机模拟

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由“**漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心**”颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by **Luohe Health Secondary Vocational School Vocational Skill Level Recognition Center**.

漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心
发证日期: 2022年06月17日
证书编号: 1000041119010225000250
证书信息查询网址: <http://ldj.024a.org.cn/>
机构信息查询网址: <http://ldjic.024a.org.cn/>

姓名: 任丽坤
性别: 女
证件类型: 居民身份证
ID号: 41172220030240511
证书等级: 五级/初级工
职业: 保育员
Occupation
工种/职业方向: —
职业技能等级: 五级/初级工
Skill Level
证书编号: 1000041119010225000250
证书信息: N/A




职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由“**漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心**”颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by **Luohe Health Secondary Vocational School Vocational Skill Level Recognition Center**.

漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心
发证日期: 2022年06月17日
证书编号: 1000041119010225000251
证书信息查询网址: <http://ldj.024a.org.cn/>
机构信息查询网址: <http://ldjic.024a.org.cn/>

姓名: 邢晓龙
性别: 男
证件类型: 居民身份证
ID号: 41122220050502001X
证书等级: 五级/初级工
职业: 保育员
Occupation
工种/职业方向: —
职业技能等级: 五级/初级工
Skill Level
证书编号: 1000041119010225000251
证书信息: N/A




职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由“**漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心**”颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by **Luohe Health Secondary Vocational School Vocational Skill Level Recognition Center**.

漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心
发证日期: 2022年06月17日
证书编号: 1000041119010225000252
证书信息查询网址: <http://ldj.024a.org.cn/>
机构信息查询网址: <http://ldjic.024a.org.cn/>

姓名: 任一帆
性别: 女
证件类型: 居民身份证
ID号: 411722200412142526
证书等级: 五级/初级工
职业: 保育员
Occupation
工种/职业方向: —
职业技能等级: 五级/初级工
Skill Level
证书编号: 1000041119010225000252
证书信息: N/A




职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由“**漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心**”颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by **Luohe Health Secondary Vocational School Vocational Skill Level Recognition Center**.

漯河卫生中等专业学校职业技能等级认定中心
发证日期: 2022年06月17日
证书编号: 1000041119010225000253
证书信息查询网址: <http://ldj.024a.org.cn/>
机构信息查询网址: <http://ldjic.024a.org.cn/>

姓名: 李亚楠
性别: 女
证件类型: 居民身份证
ID号: 41042220050102828
证书等级: 五级/初级工
职业: 保育员
Occupation
工种/职业方向: —
职业技能等级: 五级/初级工
Skill Level
证书编号: 1000041119010225000253
证书信息: N/A




“人人持证、技能河南”证书

4.2 服务社会

漯河卫生中等专业学校青年志愿者协会每周六都会组织志愿者到社区进行义诊，为社区居民测量血压、血糖，用中医传统治疗方法刮痧调理颈背部、膝关节疼痛，为漯河医疗减轻了压力。同时漯河卫生中等专业学校会定期组织志愿者到河堤参加沙澧河巡河护河活动，以及组织志愿者到学校周边进行清扫活动，把小蓝车整理归位、清扫路面、擦垃圾箱、灯杆路边标志等。不仅增强了学生的环保意识，也提升了漯河人民的文明。

典型案例 1：社区义诊

为践行社会责任，传递爱心温暖，我校青年志愿者协会志愿者团队于 10 月 5 日下午来到润泽苑小区，开展了一场暖心义诊活动。活动中，师生志愿者们不仅提供专业的医疗服务，更是用真诚和耐心为人们带去了温暖与关怀。

活动现场，志愿者们耐心地为人们测量血压，进行推拿按摩，为他们排解身体不适，舒缓身心。同时，学生们积极与人们交流，询问按摩力度，帮助他们活络筋骨，充分展现了学生们扎实的专业技能。

这次义诊活动得到了社区工作人员和人们的热烈欢迎和一致好评，大家纷纷表示这样的活动贴近生活、服务群众，让他们感受到了漯河卫校的关怀和温暖。

漯河卫校将继续积极组织类似的公益活动，传递爱心，传播

温暖，为社会贡献更多的力量，让关爱之心传递到每一个需要帮助的角落。



图 1 青年志愿者协会一义诊照片

典型案例 2：开发区公园清扫活动

11月21日，我们组织了学生志愿者公园清扫活动，10余名志愿者参与。活动中，大家分工协作，清理垃圾、擦拭设施、整理绿化带，共收集垃圾约10公斤，整理共享单车50余辆。通过

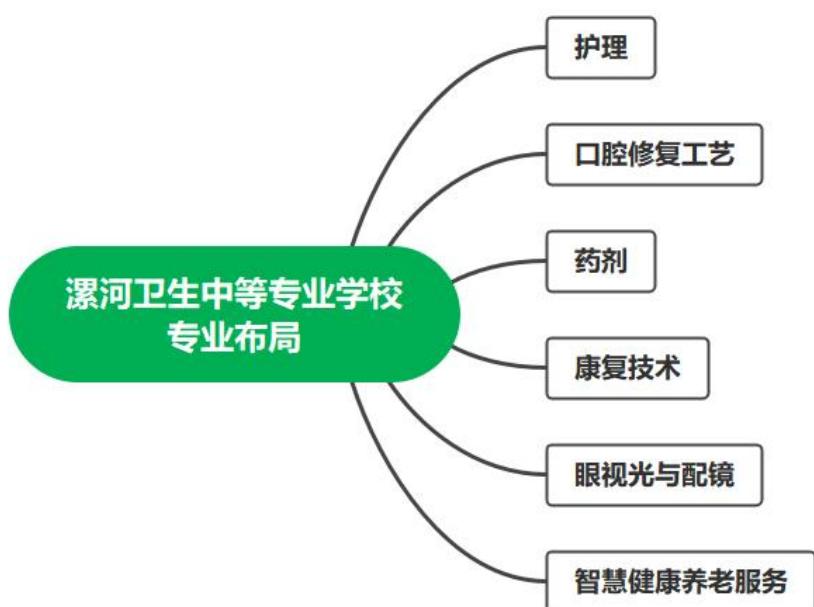
此次活动，不仅美化了公园环境，也增强了市民环保意识。未来我们将继续开展类似活动，带动更多人参与环保行动，为建设美丽城市贡献力量。



图 2 青年志愿者协会—清扫活动

4.3 专业布局

为应对老龄化趋势，紧密围绕医疗卫生行业的需求，旨在培养具备专业技能的实用型人才，我校目前开设有护理、口腔修复工艺、药剂、康复技术、眼视光与配镜、智慧健康养老服务 6 个专业。



(1) 护理

本专业坚持立德树人，面向医疗、卫生、社区、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理、病患护理、老年照护和健康保健等工作，德、智、体、美、劳全面发展的技能型卫生专业人才。

(2) 眼视光与配镜

面向各眼镜销售与加工企业、视光配镜中心、眼保健机构及技术监督等相关单位；培养能从事眼镜销售、售后服务、验光、眼镜加工、整形质检、设备维护、接触镜验配、投诉处理等工作，

德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(3) 康复技术

本专业坚持立德树人、德技并修，面向基层医疗卫生机构、社区、残联及民政系统康复机构等行业企业，培养从事临床康复、社区康复和养老机构康复等工作，具备良好的职业道德、心理素质和沟通能力，掌握康复治疗技术专业知识。

(4) 口腔修复工艺

以思想为指导，坚持立德树人，培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握口腔修复工艺专业基本知识和技术技能，从事各种口腔修复体及口腔治疗装置制作工作的德智体美劳全面发展的技术技能型人才。

(5) 药剂

本专业的毕业生可以在各级医疗机构药房、药品生产企业、药品经营企业、检验机构等工作，还可以到与医药相关的保健品、食品、化妆品、化工生产及营销单位从事工作。

(6) 智慧健康养老服务

本专业主要面向养老服务行业的养老服务与管理一线岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具备专业的养老服务知识和基本技能，接受养老服务操作技能的系统训练，能够结合信息化平台和智能设备为家庭、社区、养老机构、日间照料中心的老年人提供个性化、多样化的智慧健康养老服务与管理工作，具有良好的养老服务意识、人际沟通能力和职业可持续发展

能力，能够适应智慧健康养老服务行业发展高素质技术技能型人才。

4.4 教师培养培训

学校严格按照河南省教育厅及漯河市教育局关于教师培训工作的部署要求，科学统筹校内外培训资源，扎实推进教师队伍与教职员队伍素质提升工程。2025 年度，共选派 14 名教师参加省级、市级等各级各类培训，实现参训率 100%的工作目标。



图 1 开展 2025 新学期教师校内岗前培训



图 2 李思嘉、韩景帆老师参加 2025 年“双师型”教师培训



图 3 李思嘉、韩景帆老师参加 2025 年“双师型”教师培训

五、文化传承

5.1 传统文化进校园

传统文化进校园，是连接历史与未来的重要桥梁。中华优秀传统文化蕴含着丰富的思想精髓与人文精神，将其引入校园，有助于学生树立正确的价值观，增强文化自信。

学校通过开设国学课程、组织经典诵读、手工制作举办传统节日活动等形式，让传统文化融入学习生活。学生们在书写毛笔字中感悟汉字之美，在学唱京剧中体会艺术之韵，在端午包粽子、中秋赏月等活动中传承民俗文化。



图 1 手工艺术展

5.2 传统武术、戏曲、曲艺进校园

传统武术、戏曲、曲艺是中华文化的璀璨明珠，承载着民族的精神气质与艺术智慧。推动它们走进校园，不仅是文化传承的

有力举措，更是落实“五育并举”、提升学生综合素养的重要途径。

传统武术进校园，强身健体，磨炼意志。学生们在习练太极的过程中，不仅掌握防身技能，更领悟“以武修身、以德服人”的传统武德精神。戏曲进校园，则让学生近距离接触国粹艺术。从脸谱的象征意义到唱念做打的表演技艺，学生们在欣赏与模仿中，感受中华美学的深厚底蕴。

我校通过开设特色课程、组建兴趣社团、举办展演比赛等方式，营造浓厚的文化氛围。让传统艺术在校园扎根，不仅丰富了学生的审美体验，更在潜移默化中厚植文化自信。当青少年与传统艺术相遇，古老的文化便在青春的舞台上焕发崭新的生命力。



图2 戏曲进校园



图 3 学生鉴赏传统戏曲



图 4 校园太极课

六、国际合作

6.1 校企合作开展情况和效果

我校属于卫生类学校，校企合作单位主要为漯河市中医院、漯河市第六人民医院、郾城区中医院、源汇区人民医院等六所合作教学医院。

我校校企合作开展内容主要为学生实习工作，学生在实习单位实习期间以认真负责的工作态度、积极饱满的工作热情，受到了合作单位的一致好评。



学生实习报到

6.2 学生实习情况

我校学生实习全部安排在二级甲等以上实习医院，2025年有2023级实习生693名，分别分布在漯河市中医院、漯河市第

六人民医院、郾城区中医院、源汇区人民医院等六个实习教学医院，实习率 97%。实习生在实习期间不仅提高了自身的专业知识和实践能力，更对本专业有了更为深刻的认识。



实习学生岗前培训



实习学生实践学习

6.3 集团化办学情况

我校暂无参与集团化办学。在学校未来发展当中，我校会考虑以体制机制的创新作为参与集团化办学的突破口，通过不断创新模式、扩大辐射、挖掘内涵，促进校园环境、师资队伍、学校文化等方面全面优化，从而达到“1+1>2”的良好效应。

七、产教融合

我校产教融合工作开展较为薄弱，在以后的工作中，我们将进一步加强与企业的合作，建立更多的实习基地和实习机会，为学生提供更多样化、丰富的实践机会。同时，进一步加强教师和企业技术人员的交流，加大课程与企业需求的对接力度。加强产教融合的实践，努力实现产教融合的双赢效果。

八、发展保障

8.1 经费保障

学校严格恪守民办教育经费管理相关规定，坚守“专款专用、优先教学、精准赋能”核心原则，健全多元经费筹措体系，规范收支全流程管理，足额保障教育教学、师资建设及校园运营需求，为办学质量稳步提质筑牢坚实资金支撑。

(1) 多元筹措经费。学校建立了健全的财务管理制度，资金的收入和支出严格按照学校的财务管理制度执行。核心收入以经备案公示的学费、住宿费为主，其他收入以漯河市财政局对中职学校发展改革资金补助为辅，严格执行财务制度，保证财务、资金管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2025年春季免学费 2231 人，助学金 625 人

2025年春季校内资助 26 人，共计 52000 元

2025年春季大学生送路费资助 6 人，共计 3000 元

2025年秋季免学费（拟资助）1706 人，助学金 420 人

2025年国家奖学金（拟资助）2 人。

(2) 精准分配资金。核心经费使用优先倾斜教育教学与师资

建设，让资金效益最大化落地。一是重点保障教学核心，用于教材耗材采购、实验设备升级、文体教研活动开展等，全力支撑日常教学有序推进与教学质量提升；二是强化师资队伍建设，足额落实教职工工资福利、社保；教师培训助力教师教研能力与教学水平提升；三是保障校园稳定运转，办公经费确保校园日常正常运营。

（3）规范经费管理。严格执行全流程经费管理规范，保障资金使用可控可溯。经费支出实行分级审核、集体决策，所有支出均凭合规原始凭证报销，会计核算严格契合对应会计制度，凭证完整规范。健全监督公示机制，主动接受内部监督与教育主管部门核查。

8.2 政策措施

学校强化校长全面负责制，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校的重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的目标管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

充分发挥民主管理。发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题，健全工会组织，落实教职工代表大会制度，按时召开教职工代表大会。

学校实行全员聘任制，实施绩效管理，每年对全校中层干部和教师实行全员聘任，并根据不同的工作岗位特点，进行严格、认真、细致、公开、公正的绩效考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

九、面临挑战

9.1 面临挑战

建校 30 多年来，学校办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有许多不足，具体表现在两个方面：

第一，中专层次的学生文化课底子差，自觉性差。学校根据这类学生特点出台对应处理办法。

第二，教师队伍建设需要进一步加强，企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要进一步提高。

9.2 应对挑战措施

更新观念，推进教学改革。深化对中等职业教育理念和规律的认识和理解，通过“走出去、引进来”，持续开展人才培养模式的创新和改革，把思想政治教育贯穿到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面改革与创新，全面提高人才培养质量。

9.3 完善制度，优化师资结构

加大“内培外引”力度，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

加大投入，完善教学设施。学校将充分利用国家大力发展战略

业教育和河南省作为国家职业教育实验区的良好机遇，加大实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

新的一年，学校将围绕建设河南省中等职业教育优质学校和优质专业建设工程的目标，在党的二十大精神的引领下，坚持科学发展观，不忘初心、牢记使命，继续提升学校的办学质量，形成可持续发展态势，为国家输送更多更好的卫生医护人才，为国家卫生事业做出更大的贡献。

漯河卫生中等专业学校

2025年12月12日